**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習/假期期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「AI葉子」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**出行必備運輸資訊應用程式？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「出行必備運輸資訊應用程式？」的疑問為題，由「AI葉子」帶大家了解香港各種公共交通工具和出行的流動應用程式，以及它們為道路使用者和政府帶來的好處。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：科學與科技的發展在日常生活的應用及其對日常生活的影響   * 知識和理解：知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 * 技能：討論觀察所得並作出解釋 * 價值觀和態度：對科學表現好奇心和持續的興趣；欣賞科技產品的設計和功能；關注科學與科技的最新發展方向 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：天地全接觸 * 單元：資訊科技 * 內容：科學與科技的發展對人類生活的影響 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「出行必備運輸資訊應用程式？」邀請學生分享想法：   例如：你每逢出行（例如上學、放學回家、與家人到車站/機場外遊等）的過程中最擔心會出現什麼  事情？  你知道哪些運輸資訊流動應用程式嗎？（老師請學生在影片中自行尋找更多運輸資訊流動  應用程式）  你知道這些運輸資訊流動應用程式有哪些功能嗎？（老師請學生在影片中自行尋找更多運輸  資訊流動應用程式的功能）  你同意運輸資訊流動應用程式是出行必備嗎？為什麼？（老師請學生在影片中自行尋找答  案）   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。  1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題“出行必備運輸資訊應用程式？”的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「智慧出行，成為有規劃的聰明人！」邀請學生分享想法：   例如：有哪些交通工具/為出行而設計的流動應用程式呢？  這些流動應用程式如何令我們出行變得更聰明？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 訪問：訪問家中長者/父母，在以前未有交通流動應用程式時，如何規劃行程/出行時間和路線，當中好與壞的經驗； * 探索：與家中長者/父母共同設定一個在香港出遊的景點，分別利用「香港出行易」及另一些公共交通工具的流動應用程式，點到點搜尋各種公共交通路線、行程時間和交通費用，計劃行程。 * 比較：你和家人覺得「香港出行易」還是另一些公共交通工具的流動應用程式比較好？為什麼？ * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |